

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2022 - 2023 учебный год.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов

5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.. Критерии оценивания	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
		Декабрь	Учителя начальных классов
		Май	Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся Анализ эффективности организации работы с слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования	Август	Учителя начальных

			классов
2	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам. дир. по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир. по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2	Организация и проведение методических декад, конкурсов и олимпиад	По плану школы	Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Учителя начальных классов
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов

Состав методического объединения учителей

Ф.И.О	Занимаемая должность
1. Журавлева И.В.	учитель начальных классов, ЗДУМР
2. Севостьянова Е.Б.	учитель начальных классов
3. Шевырева О.В.	учитель начальных классов
4. Афолина Е.П.	учитель начальных классов

5.Гармашова Е. А.	учитель начальных классов
6. Синяк М.И.	учитель начальных классов
7. Калюжина Е.А.	учитель начальных классов, руководитель МО

Организация работы по самообразованию

Ф.И.О	Тема самообразования	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др)
1.Журавлева И.В.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО	Заседание МО учителей начальных классов
2.Севостьянова Е.Б.	Развитие логического мышления на уроках математики младших школьников	Заседание МО учителей начальных классов
3.Шевырева О.В.	Неурочные формы занятий как средство формирования познавательных УУД в начальной школе	Заседание МО учителей начальных классов
4. Афонина Е.П.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	Заседание МО учителей начальных классов
5.Гармашова Е.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Заседание МО учителей начальных классов
6. Синяк М.И.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	Заседание МО учителей начальных классов
7 .Калюжина Е.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Заседание МО учителей начальных классов

Повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации

№п\п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации 2020- 2021г
1.	Журавлева И. В.	1.«Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение " в начальной школе» (72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург). 2.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург).
2.	Синяк М. И.	«Цифровая экосистема ДПО»
3.	Калюжина Е. А.	«Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС» (ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72

		часа, г. Рязань) «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях (ФГОС 72 часа, г. Рязань)
4.	Гармашова Е. А.	«Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение " в начальной школе» (72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург).
5.	Севостьянова Е.Б.	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
6.	Шевырёва О. В.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург).
7.	Афоница Е.П.	

Перспективный план аттестации учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	предмет	Год последней аттестации	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
1.	Журавлева И. В.	ЗДУМР					+	
		Уч.нач. классов	22.02 2019	+				
2.	Калюжина Е. А.	Уч.нач. классов	30.12. 2020	+	+			
3.	Синяк М. И.	Уч.нач. классов	07.04 2017		+			
4.	Афоница Е. П.	Уч.нач. классов	30.12 2020	+				
5.	Панченко Л. М.	Уч.нач. классов						
6.	Гармашова Е. А.	Уч.нач. классов	27.11 2018				+	
7.	Шевырева О. В.	Уч.нач. классов						

Банк данных о членах методического объединения

Ф.И.О	Возраст	Образование	Специальность	Общий стаж и педагогический	Квалификационная категория	В каком классе работает
1.Журавлева И.В..	51	высшее	ЗДУМР, учитель начальных классов		высшая	3

<p>школы на уроках начальной школы.</p> <p>3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).</p> <p>4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).</p> <p>5. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2020-2021 учебного года.</p>		Севостьянова Е.Б.
<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.</p> <p>2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.</p> <p>3. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.</p> <p>4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</p>	Январь	Афониная Е.П. Учителя начальных классов Руководитель МО Калюжина Е.А.
<p style="text-align: center;">Заседание №4.</p> <p>Тема: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе».</p> <p>1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.</p> <p>2. Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО».</p> <p>3. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.</p> <p>4. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми</p>	-	Руководитель МО Калюжина Е.А.
<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2022-2023 уч.год.</p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.</p>	март	Севостьянова Е. Б. Руководитель МО Калюжина Е.А. Гармашова Е.А. Шевырева О.В.
	май	руководитель МО Калюжина Е.А. учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов